**Лекција 2.4 Соочени предизвици**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лекција 2.4 Соочени предизвици | | Времетраење: 60 минути |
| **Потребни средства:**   * Персонален компјутер/лаптоп опремен со софтверски верзии компатибилни со подготвените материјали * Интернет пристап (доколку е достапен) * PowerPoint или друг софтвер за презентации | | |
| **Цел на сесијата:**  Целта на оваа сесија е на учесниците да им се овозможи разбирање на некои од клучните предизвици со кои се соочуваат кога станува збор за меѓународната соработка во врска со сајбер-криминалот и електронските докази и можните начини на кои Конвенцијата од Будимпешта и најдобрите практики можат да ги решат овие предизвици. | | |
| **Цели:**  На крајот на оваа сесија, делегатите ќе можат да:   * ги препознаат клучните предизвици поврзани со меѓународна соработка во врска со сајбер-криминал и електронски докази * ги идентификуваат практичните импликации поставени од клучните предизвици поврзани со меѓународна соработка * ги истражат можните решенија за решавање на предизвиците поврзани со меѓународна соработка | | |
| **Упатство за обучувачи**  Слајдовите идентификуваат некои до клучните предизвици со кои може да се соочат кога станува збор за меѓународна соработка во врска со сајбер-криминалот и електронските докази. Истата вклучува предизвици во однос на брзината, јазикот на комуникација, времето, различната правна традиција и утврдените својства. Доколку обучувачот доживеал какви било предизвици во однос на меѓународната соработка, овие практични примери треба да бидат споделени со учесниците. Исто така, од учесниците може да се побара да ги споделат своите искуства кога станува збор за меѓународна соработка и дали нешто од она што го научиле за време на овој курс ќе им помогне во иднина. | | |
| **Содржина на лекцијата** | | |
| **Број на слајдови** | **Содржина** | |
| 1 до 3  Задолжителни слајдови | Почетните слајдови се воведот во сесијата и ги содржат дневниот ред и целите на сесијата. | |
| 4 до 10  Задолжителни слајдови | Овие слајдови дискутираат за предизвикот за брзината – имено, инхерентното барање за меѓународната соработка во врска со сајбер-криминал и електронски докази да се спроведе со брзо темпо и како тоа се справува против процесите на заемна правна помош кои се инхерентно бавни. Слајдот идентификува практично решение – барајќи зачувување на податоците што се бараат од друга судска надлежност. Овој дел завршува со анкетно прашање. | |
| 11 до 14  Задолжителни слајдови | Овие слајдови дискутираат за предизвикот поврзан со јазикот – имено, предизвикот за работа низ повеќе судски надлежности каде што се користат различни јазици во правните системи. Исто така, идентификувани се одредени мерки што можат да се донесат за решавање на овој предизвик, како што е поднесување барање на јазикот од правниот систем на замолената земја, обезбедување преводи и придружни документи и усогласување со барањата за превод. | |
| 15 до 19  Задолжителни слајдови | Овие слајдови дискутираат за предизвикот со времето – имено предизвикот со работа низ повеќе временски зони. Бидејќи временските логови (timestamps) се особено клучни за да се обезбеди барање, добивање и проценка на точни информации, земјите мораат да бидат внимателни за тоа како ги наведуваат барањата за да се минимизира можноста за какви било грешки. | |
| 20 до 42  Задолжителни слајдови | Овие слајдови дискутираат за предизвикот со различни правни традиции. Ова е еден од најголемите предизвици кога станува збор за соработката. Природата на сајбер-криминалот и електронските докази честопати бара земјите без политички и правни врски да соработуваат едни со други. Овие слајдови прво ги идентификуваат различните видови правни системи, пред да објаснат како варијациите во правните системи можат да претставуваат предизвик во однос на меѓународната соработка. | |
| 43 до 50 | Овие слајдови дискутираат за предизвиците во однос на утврдените својства – поврзување на осомничено лице со одреден уред во дадено време, сѐ до нивото на докажување што го бара локалниот правен систем. Бидејќи разни делови од информациите што се складирани на различни места, веројатно во различни судски надлежности, помагаат да се комплетира својството, честопати претставува предизвик да се соберат сите такви информации. | |
| 51 до 53  Важни слајдови | Обучувачот треба да ги повтори целите на сесијата со делегатите и да им даде можност да постават какви било прашања во врска со материјалите опфатени во овој модул. | |
| **Практични вежби**  Нема практични вежби поврзани со оваа лекција. | | |
| **Проценка/Проверување на знаење**  За оваа сесија не е потребна проверка или проценка на знаењето. | | |